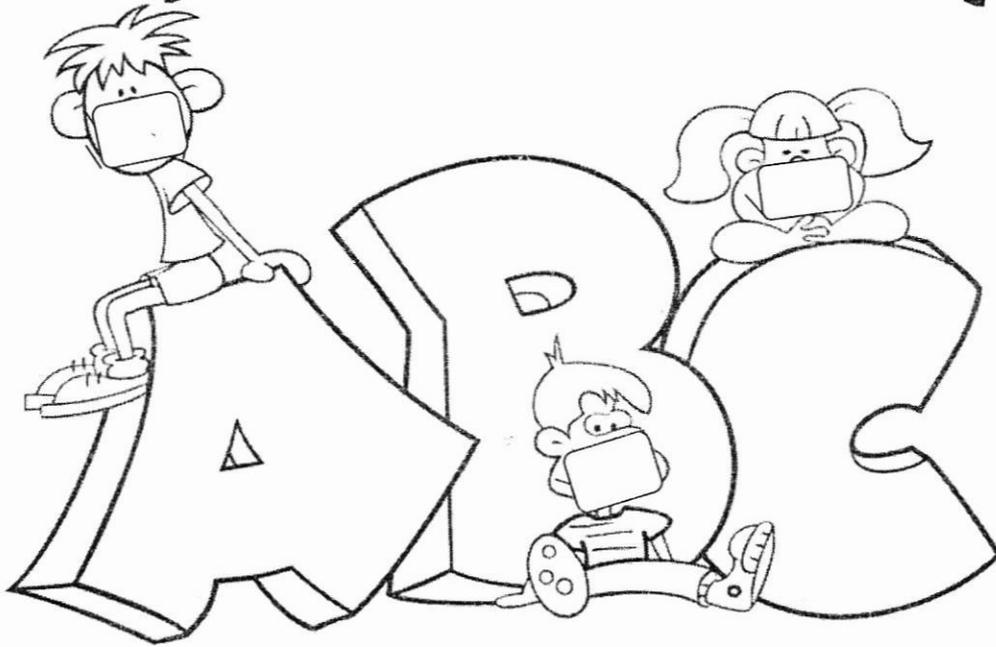


Escola Tenir

Avaliação Bimestral

#fiqueemcasa



Aluno (a) _____ 1º ano _____

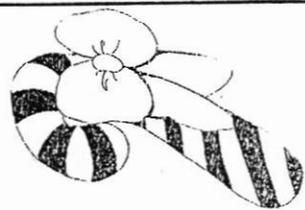
Orientações:

- * A prova deverá ser respondida somente a lápis;
- *Escrever o nome completo, com letra legível em todas as provas;
- *Preencher a turma na qual está inserido (a). Ex. Turma: A/B/C/D;
- * A prova de arte deverá ser realizada com bastante capricho, respeitando os limites dos desenhos e preenchendo todos os espaços em branco.

Façam as atividades com bastante capricho e atenção.

Estamos com saudades!

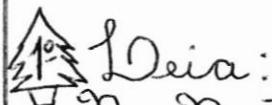
Escola Tenir
Covumbá, — de novembro de 2.020



Aluno(a): _____

1º ano " " "

Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa
Nota: _____



Leia:

No Natal comemoramos o nascimento de Jesus.
Ele nasceu no dia 25 de dezembro.

Montamos um presépio no Natal, porque
ele representa a manjedoura que Jesus
nasceu.

Jesus veio trazer amor e paz entre os homens.
Vamos amar o nosso irmão!



Responda:

a) O que comemoramos no Natal?

R: _____

b) Que dia Jesus nasceu?

R: _____

c) O que montamos no Natal?

R: _____

d) O que o presépio representa?

R: _____

e) O que Jesus veio trazer entre os homens?

R: _____





2. Passe as frases para o plural:
A fogueira é quente.



O chinelo está molhado.



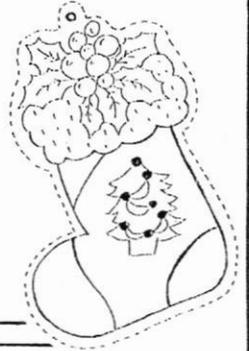
3. Leia e complete:

Um figo pequeno é um _____

Um jogo pequeno é um _____

Um lago pequeno é um _____

Um foguete pequeno é um _____



4. Adivinhe:

Meu marido é o rei. Sou a _____

Saio da torneira. Sou a _____

Faço comida. Sou a _____

Marco as horas. Sou o _____



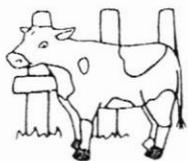
5. Forme frases:

Natal _____

cdoga _____



6. Observe os desenhos e complete com uma qualidade:



O bezerro
é _____



O carro
é _____



O ferro
é _____



O morro
é _____



7^o Passe as frases para o feminino:
O leão assustou o macaco.



O galo correu com medo do boi.



8^o Pense e responda:

a) Qual presente você gostaria de ganhar no Natal?

b) Qual presente você acredita que Jesus gostaria de ganhar de você?



9^o Ditado (valor 2,0)





Natal é alegria
é Jesus no coração!

Bom Prova!

Escola Tenir

Coumbá, _____ de novembro de 2020

Aluno(a): _____

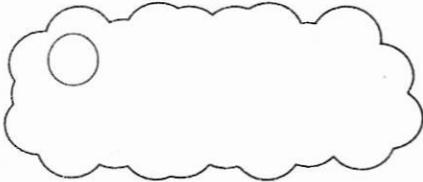
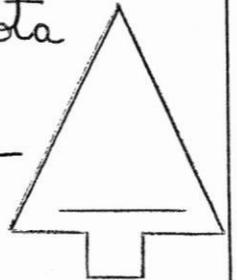


1º ano " " "

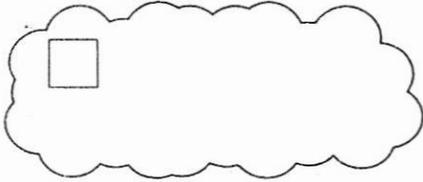
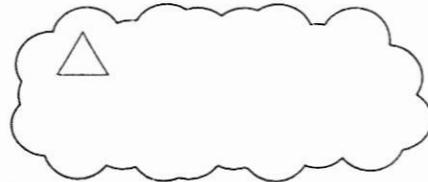
Atividade Avaliativa de Matemática

Nota

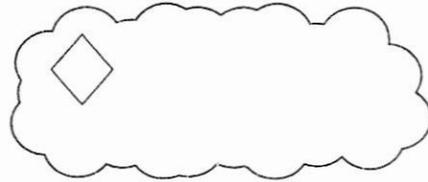
1º Desenhe elementos de acordo com as indicações. Depois compare as quantidades usando $>$ ou $<$.



5 ____ 8



7 ____ 3



2º Coloque os números abaixo, na coluna certa:

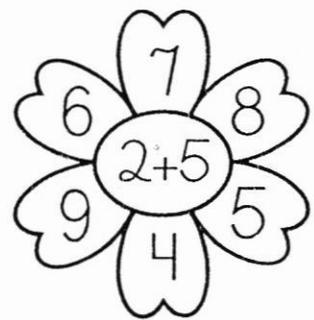
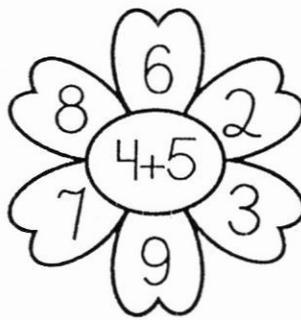
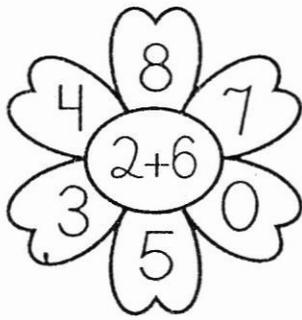
6 - 9 - 13 - 18 - 25 - 45 - 36 - 3 - 8 - 4 - 17 - 90

Números Pares

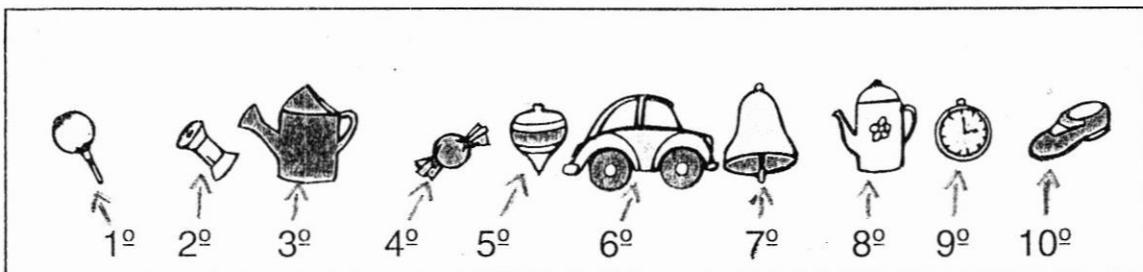
Números Ímpares

3º Em cada flor, pinte a pétala que corresponda ao resultado da adição indicada no meio da mesma.





4º Faça conforme o modelo:



4º é o bombom

_____ é o maracá

_____ é o sapato

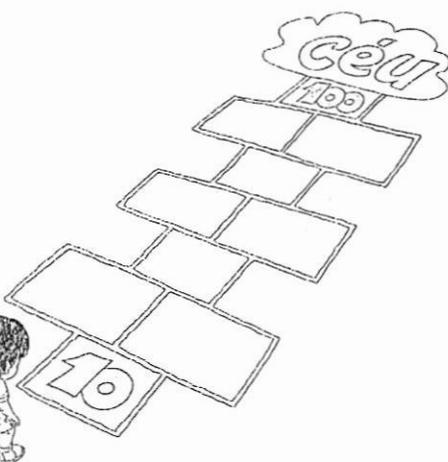
_____ é o sino

_____ é o carretel

_____ é o relógio

_____ é o carro

5º Numere a amarelinha de 10 em 10.



Complete:

1 dezena = _____ unidades.

5 dezenas = _____ unidades.

8 dezenas = _____ unidades.

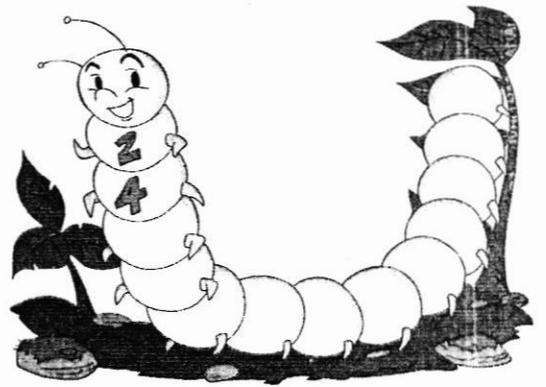


6º Responda:

a) Quantos dias tem a semana? _____

b) Que dia da semana é hoje? _____

7. Que linda centopéia!
Continue completando
com números pares.



8. Vamos resolver o
problema com atenção:

As 8 velinhas de Danilo foram acesas. O
garoto já apagou 5 velas. Quantas continuam
acesas?

Sentença matemática

Cálculo



R: Continuam acesas.....velas.

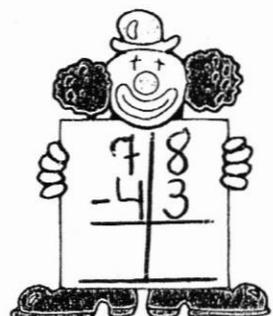
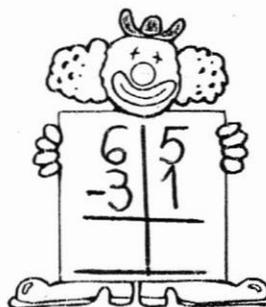
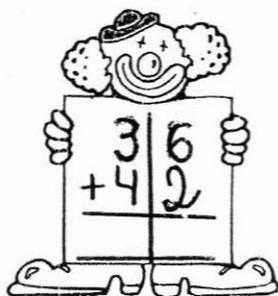
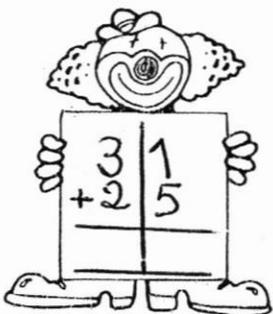
9. Dais colheu 5 rosas e 4 margaridas. Quantas
flores ela colheu?

Sentença matemática

Cálculo

R: Ela colheu.....flores.

10. Faça as contas:



	Corumbá – MS, _____ de _____ de 2020	Conceito
	Estudante: _____	
	Série: 1º Ano do Ensino Fundamental - Turma: _____ Professor: Thiago Godoy Disciplina: Educação Socioemocional	
Objetivos: Avaliar a recepção dos conteúdos e medir os processos de aprendizagem por meio do registro gráfico.		Critérios de Correção: coerência com o conteúdo, criatividade, expressão das ideias e apresentação dos dados.

Olá querida(o) estudante! A Inteligência Saudável é a gente olhar para dentro de nós mesmo, reconhecendo as limitações e as dificuldades que precisamos trabalhar, bem como nossas potencialidades. Vamos refletir sobre “Somos todos diferentes, mas somos todos especiais”. Desenhe de forma bem criativa o que se pede em cada quadro:

Um barco
Alguns peixes



Desejo um divertido e bom resultado!

Aluno (a): _____

Série: 1º Ano do Ensino Fundamental - Turma: _____

Professor: Naudir

Disciplina: Inglês

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA INGLESA – 4º BIMESTRE

1) [2.0] Desenhe as partes do corpo humano indicadas no lado esquerdo da tabela:

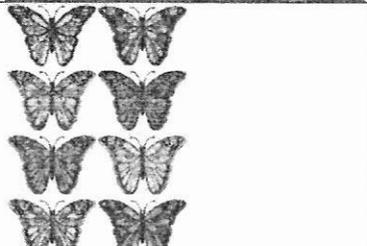
HEAD	
FOOT AND LEG	
HAND AND ARM	

2) [2.0] Pinte as flores e borboletas de acordo com o que é indicado pela descrição ao lado:

A RED FLOWER	
A BLUE BUTTERFLY	
AN ORANGE FLOWER	
A GREEN BUTTERFLY	

3) [2.0] Conte e pinte a resposta com que diz quantidade correta de animais na foto:

FOUR BIRDS	THREE BIRDS	
------------	-------------	--

SEVEN CATS	FIVE CATS	
FIVE DOGS	SIX DOGS	
NINE BUTTERFLIES	EIGHT BUTTERFLIES	

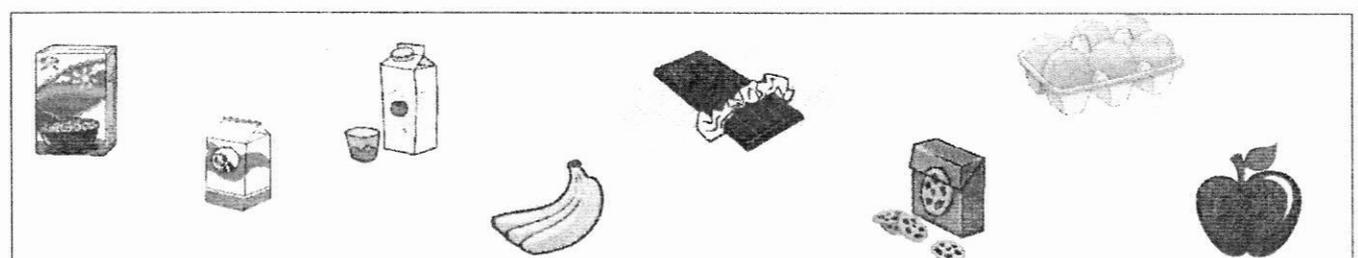
4) [2.0] Escreva o nome da vestimenta no espaço adequado:

PANTS – CAP – T-SHIRT – DRESS - SNEAKERS

5) [2.0] Marque X nos itens presentes na lista de compras:

1. BANANA
2. ORANGE JUICE
3. CHOCOLATE
4. EGGS
5. MILK



Boa Prova!

Escola Tenir
Columbá, — de novembro de 2.020
Aluno(a): _____



1º ano " "

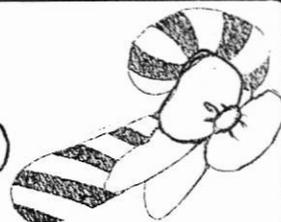
Atividade Avaliativa de Arte

Feliz
Natal!

Nota: _____



Escola Tenir
Columbá, ___ de novembro de 2020
Aluno(a): _____



1º ano " "

Atividade Avaliativa de Conhecimentos Gerais

1. Complete com as palavras do retângulo:

Columbá - Brasil - Ladório

Nota:



Moro em _____

Meu país é o _____

2. Escreva o nome da escola onde você estuda _____



Marque com (X) as dependências que existe em sua escola.

sala do diretor

pátio

biblioteca

sala dos professores

banheiro

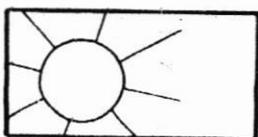
secretaria

sala de aula

quadra de esporte

refeitório

3. Olhe os desenhos e escreva como você cumprimenta as pessoas quando o céu está assim.



4. Complete a cruzadinha com as estações do ano:

1
P
R

2
M
V

3
T
N

4
V
R

5. Adivinhe o nome destes animais e desenhem-os:

Dizem que sou o melhor amigo do homem.
Sou o: _____

Vivo na água e forneço carne.
Sou o: _____

Forneço carne e com ela fazem lingüiça, salsicha e presunto.
Sou o: _____

6. Escolha a palavra que completa cada frase de acordo com o desenho.

- escovar tomar lavar

_____ os dentes

_____ vacinas

_____ bem as mãos

7 Qual sentido as crianças estão usando?
Preencha os espaços em branco com vogais.



v _ _ r _ _ _ _ _ d _ _ ç _ _ ã _ _ _ _ l _ _ t _ _



p _ _ l _ _ d _ _ r _ _ t _ _ t _ _

8 Você sabe o quanto sua professora o ama!
Escreva uma frase bem bonita para ela.



9 Jesus é o nosso melhor amigo. Ele ama todos seus filhos, de modo especial as crianças.

Faça uma linda frase para ele ficar feliz e pinte o desenho. (valor 2,0)



Feliz Natal!